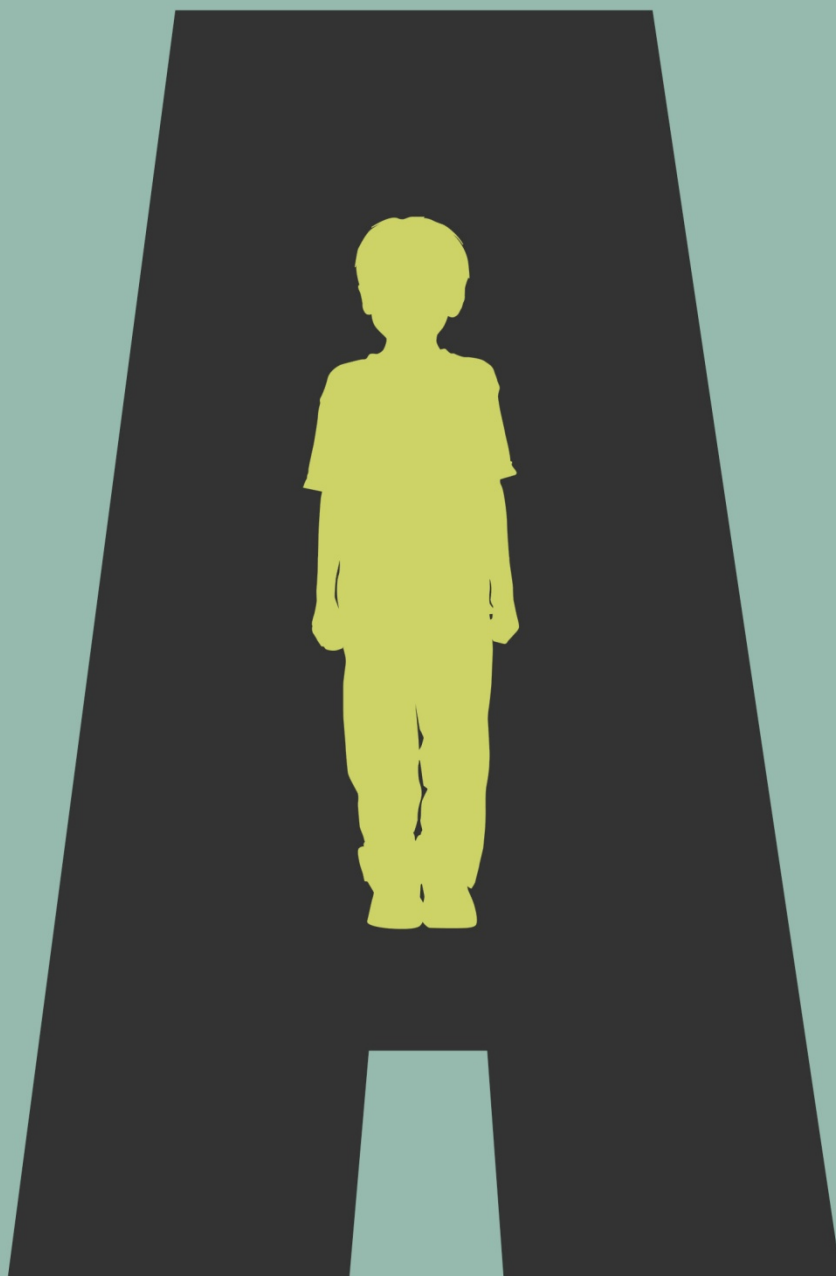


Autyzm



Książki naukowe, popularne i literatura piękna
ze zbiorów Wypożyczalni Głównej.

Rzeszów, 2020

Autyzm nie jest chorobą, tylko jednym z najbardziej zagadkowych zaburzeń rozwoju psychicznego, który obejmuje wszystkie sfery funkcjonowania dziecka. Z autyzmu nie można się wyleczyć, ale wczesne rozpoznanie, dobrze postawiona diagnoza i niezbędne oddziaływania terapeutyczne mogą zapewnić dziecku autystycznemu względnie dobre warunki rozwoju.

Przygotowane w oparciu o katalog centralny on-line, zestawienie bibliograficzne pt.: „Autyzm”, zawiera spis książek ze zbiorów Wypożyczalni Głównej, poruszających zagadnienia związane z autyzmem.

Dzięki publikacjom czytelnik będzie mógł poznać świat dziecka autystycznego, będzie miał szanse zrozumieć jego zachowanie i trudności w relacjach. Dowie się, co takiemu dziecku sprawia problem i co powoduje, że jest ono wyjątkowe.

Książki zawierają także szczegółowe informacje na temat postępowania z dzieckiem w szkole i przedszkolu, przybliżają nauczycielom, rodzicom i uczniom jego specyficzne trudności funkcjonowania, a także wskazują kierunki i sposoby rozwiązywania problemów. Otwierają przed rodzicami możliwość wpływania na rozwój ich dziecka w domu, poza gabinetami terapeutycznymi i lekarskimi.

Zainteresowanych czytelników oraz użytkowników serwisu internetowego zapraszamy do skorzystania z tematycznego zestawienia bibliograficznego.

Zestawienie tematyczne Nr 2/2020

Data opracowania : kwiecień '2020

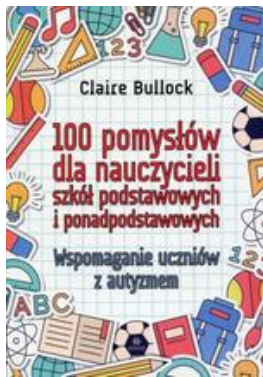
Zasięg chronologiczny : 1993-2019

Zasięg formalny : wydawnictwa zwarte

Zasięg językowy : publikacje w języku polskim

Opracowała : Liliana Nowojewska (Wypożyczalnia Główna)

Autyzm – literatura popularno-naukowa



1. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; [przekład Karol Jaroszewski].- Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Edukacja włączająca , Nauczyciele , Trudności wychowawcze , Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych , Wsparcie edukacyjne , Poradnik

Sygnatura: WG-376

Dobra praktyka ; Okres przejściowy i zmiana ; Wspomaganie w zakresie leku i zachowania ; Zachowanie ; Rozwój umiejętności i relacji społecznych ; Środowisko fizyczne i uwarunkowania sensoryczne ; Program nauczania, prace domowe i sprawdziany ; Nadzorowanie, monitorowanie i dokumentowanie.

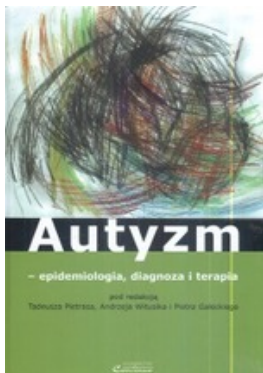


2. 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016.
(Psychologia / Uniwersytet Jagielloński)

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Dziecko z zespołem Aspergera , Leczenie , Zespół Aspergera , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Integracja sensoryczna ; Komunikacja i język ; Zachowanie ; Życie codzienne ; Myślenie społeczne, życie w społeczności ; Nauczyciele i uczniowie.



3. Autyzm - epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego ; [aut. Maciej Banasiak et al.]- Wrocław : Wydaw. Continuo, 2010.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne

Sygnatura: WG-616.89

1. Epidemiologia autyzmu ; 2. Autyzm - pozycja nozologiczna, charakterystyka kliniczna

i diagnoza ; 3. Neurorozwojowa hipoteza autyzmu ; 4. Autyzm a upośledzenie umysłowe. Zaburzenia psychiczne w autyzmie ; 5. Autyzm a padaczka ; 6. Psychologiczne koncepcje rozwoju autyzmu ; 7. Badania psychologiczne w autyzmie ; 8. Autyzm? nie tylko dziecięcy - zaburzenia autystyczne w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości ; 9. Trudności w badaniu internistycznym u pacjentów z upośledzeniem umysłowym i autyzmem ; 10. Autyzm - wprowadzenie do metod terapeutycznych, doktryna terapii ; 11. Leczenie farmakologiczne autyzmu ; 12. Zarys terapii pedagogicznej dzieci z autyzmem ; 13. Terapia rodziny z dzieckiem autystycznym ; 14. Terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi - studium przypadku w oczach oligofrenopedagoga ; 15. Edukacja dziecka autystycznego w Polsce.

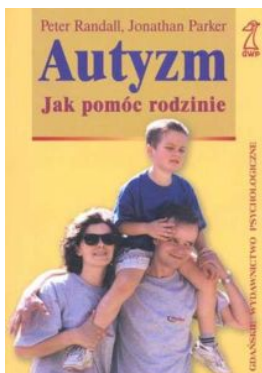


4. Autyzm - przełom w podejściu : program Son-Rise, który pomógł rodzinom na całym świecie / Raun K. Kaufman ; [przełożyła Kinga Składanowska].- Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2019.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Rozwój psychofizyczny dziecka , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Jako chłopiec, Raun Kaufman został zdiagnozowany przez ekspertów jako dziecko autystyczne, o IQ poniżej 30 i wymagające specjalistycznej opieki medycznej. Lata później, Raun ukończył studia z zakresu Etyki Biomedycznej na Uniwersytecie Browna, stał się znanym i cenionym ekspertem od zaburzeń ze spektrum autyzmu, a przede wszystkim najlepszym dowodem na to, że z autyzmu da się wyjść. Jak to możliwe? Dzięki programowi Son-Rise, rewolucyjnej metodzie stworzonej przez rodziców Kaufmana. Jego historia została opowiedziana w bestsellerowej książce Przebudzenie naszego syna i poruszającym filmie telewizyjnym Son-Rise: a Miracle of Love. W niniejszej książce Raun, opierając się na swoim doświadczeniu, a także przypadkach rodzin, którym pomógł wyprowadzić dzieci z autyzmu, przedstawia zasady programu, który pomógł mu i tysiącom innych osób. W swojej poruszającej książce Kaufman wyjaśnia, jakie to uczucie być autystycznym dzieckiem i pokazuje, w jaki sposób rodzice dzieci ze spektrum zaburzeń autyzmu mogą na nowo rozbudzić nadzieję i pomóc swoim dzieciom zaadaptować się na nowo w świecie i funkcjonować jak większość społeczeństwa. Autyzm - przełom w podejściu to przede wszystkim zbiór praktycznych strategii, które można stosować od zaraz: czasami rodzice zauważą zmiany w zachowaniu ich dzieci w ciągu zaledwie jednego dnia od wprowadzenia nowej metody w podejściu. Znajdziesz w niej: - Przełomowe informacje i zasady, dzięki którym każdy rodzic ma szansę dotrzeć do swojego zablokowanego dziecka i nawiązać z nim porozumienie; - Wyjątkowe metody, oparte na bezpieczeństwie emocjonalnym, które pomagają stworzyć autystycznemu dziecku przestrzeń, w której może powoli otwierać się na innych i nawiązywać społeczne relacje; - Sposoby pracy, które przystosowują autystyczne dzieci do przebywania wśród ludzi i tworzą grunt pod budowanie w nich pewności siebie; - Proste strategie, dzięki którym zniwelowanie stresu, strachu i poczucia wyobcowania u zablokowanego dziecka staje się proste i dostępne dla rodziców, opiekunów i osób pracujących z osobami ze spektrum zaburzeń autyzmu. Przekonaj się, że z autyzmu można wyjść.



5. Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2001.

Hasła przedmiotowe: Chorzy w rodzinie , Dziecko autystyczne , Wychowanie w rodzinie , Wydawnictwa popularne

Sygnatura: WG-616-053.2

Środowiska naukowe i lekarskie coraz częściej zaczynają dostrzegać napięcia, obciążenia, ale i radości związane z opieką nad dzieckiem autystycznym. Książka ta prezentuje najważniejsze wyniki projektu badawczego przeprowadzonego przez Centrum Oceny i Wsparcia dla Rodzin oraz rozmów z rodzicami i rodzeństwem autystycznych dzieci i młodzieży. Książka „Autyzm. Jak pomóc rodzinie” jest cennym źródłem informacji dla szerokiej rzeszy profesjonalistów pracujących z autystycznymi dziećmi i ich rodzinami, w tym dla nauczycieli szkół specjalnych, pracowników opieki społecznej oraz pediatrów. Zainteresuje również psychologów szkolnych oraz rodziny osób autystycznych.



6. Autyzm : na granicy zrozumienia / redakcja naukowa Barbara Winczura.- Wydanie 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Praca zbiorowa
Sygnatura: WG-616.89

Umysł niewspółodczuwający. Neurobiologia autyzmu ; Wpływ diety na zachowania autystyczne. Czy taka interwencja jest możliwa? ; Wczesne diagnozowanie autyzmu - perspektywy i dylematy ; To, co jest niewidoczne dla oczu. Prozapagnozja w diagnozie dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych ; Zmiany w rozwoju funkcji wykonawczych u dzieci autystycznych ; Zabawa jako komponent rozwoju teorii umysłu u dzieci z autyzmem ; Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym? ; Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem ; Śpiew i muzyka w rozwijaniu aktywności komunikacyjnej u dzieci z diagnozą autyzmu ; Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem ; Model rozwoju w autyzmie i zaburzenia współwystępujące z autyzmem ; Dylematy diagnostyczne związane z występowaniem symptomów zaburzeń łączonych. Historia dwóch małych chłopców - długa podróż przez nieznanne ; Zrozumieć genialnych autystów - od Mozarta do Warhola ; O zagrożonym prawie do życia dziecka z autyzmem - z perspektywy etycznej.



7. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula.- Wydanie 5.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Opracowanie
Sygnatura: WG-616.89

Autorka w swej pracy porusza problem diagnozowanego ostatnio coraz częściej zaburzenia rozwoju, jakim jest autyzm. Pomimo przeprowadzenia wielu badań wciąż nie wiemy, jak dochodzi do jego powstania, nie potrafimy więc mu zapobiegać, a w przypadku wielu osób dobrać dającej oczekiwane efekty terapii. Książka składa się z pięciu rozdziałów. W pierwszym Autorka dokonuje obszernego przeglądu stanowisk dotyczących sformułowania samej definicji autyzmu (w tym jej zakresu) oraz jego przyczyn. Czyni to w powiązaniu z opisem innych, zbliżonych pod względem objawów zaburzeń. Drugi i trzeci rozdział to próba opisu objawów autyzmu oraz zastanowienia się nad tym, jak je wykryć najwcześniej, co w sposób oczywisty może przynieść wiele pozytywnych konsekwencji. W rozdziale czwartym Autorka zawarła przegląd metod, jakimi mogą posłużyć się specjaliści przy podjęciu wczesnej interwencji wobec osób z autyzmem. Część ostatnia to swego rodzaju poradnik

dla rodziców zawierający szereg rad na temat tego, co zrobić, by ułatwić rodzicom opiekę nad dzieckiem, i jakie sposoby wykorzystać w codziennej, efektywnej pracy zmierzającej do minimalizacji jego problemów w późniejszym życiu osobistym i zawodowym, a przez to do podniesienia poziomu życia jego oraz jego najbliższego otoczenia (rodziny). Książkę swoją Autorka adresuje przede wszystkim do rodziców, którzy podejrzewają autyzm u swojego dziecka lub którzy usłyszeli już tę diagnozę. Z pracy skorzystają też osoby zainteresowane problemem z racji rodzaju swoich studiów czy wykonywanej pracy zawodowej.



8. Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Leczenie , Osoby z autyzmem , Poradnik
Sygnatura: WG-616.89

POSZUKIWANIE PRZYCZYŃ: Epidemia autyzmu: kontrowersje a rzeczywistość ; Przyczyny autyzmu: geny a środowisko ; Co się dzieje w mózgu dziecka z autyzmem ; Czynniki ryzyka: co wynika z badań naukowych ; POSZUKIWANIE ROZWIĄZAŃ: Jaki masz styl poznawczy? ; Pomiar nierównowagi mózgu ; Słuchaj swego ciała: badanie diagnostyczne objawów ; Tryb życia i reakcja stresowa ; Gdy zaburzona zostaje równowaga w układzie odpornościowym ; Jak ograniczyć czynniki ryzyka, czyli plan 10 kroków przed poczcieniem dziecka ; Program Brain Balance dla przyszłych rodziców ; WCZESNE WYKRYWANIE: Poszukiwanie wczesnych oznak autyzmu. Co możemy zrobić? ; Uwagi końcowe. Jak odzyskać prawą półkulę, czyli umysł w pełni?



9. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński.- Wyd. 2.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
(Terapia, Diagnoza, Zaburzenia)

Hasła przedmiotowe: Autyzm - diagnostyka - pediatria , Dziecko autystyczne - rozwój psychofizyczny
Sygnatura: WG-616.89

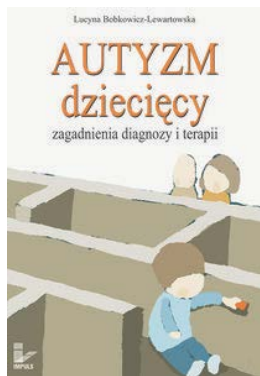
1. Zaburzenie w rozwoju ; 2. Różnicowanie diagnostyczne ; 3. Mowa jako szczególny aspekt różnicujący ; 4. Autyzm i niepełnosprawność intelektualna a zespół kruchego chromosomu X ; 5. Skala oceny zachowań autystycznych w diagnozie różnicującej i ocenie rozwoju.



10. Autyzm a prawo / redakcja naukowa Adam Górski, Błażej Kmiecik.- Warszawa : Difin, 2019.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Odpowiedzialność karna , Prawo , Szacunek , Zdrowie psychiczne , Polska , Opracowanie , Praca zbiorowa
Sygnatura: WG-343

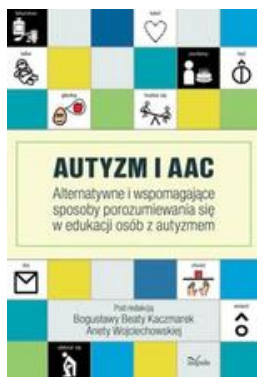
R. 1. Autyzm - wolna wola – odpowiedzialność, Łukasz Kurek ; R. 2. Kognitywistyczne podstawy odpowiedzialności prawnej osób autystycznych: świadomość w kontekście teorii umysłu, Maciej Próchnicki, Bartosz Janik ; R. 3. Dyskryminacja, wykluczenie, wiktymizacja osób autystycznych, Emilia Płońska ; R. 4. Wpływ autyzmu na zakres odpowiedzialności karnej, Magdalena Budyn-Kulik ; R. 5. Autyzm i jego istota w kontekście zdolności do rozpoznania znaczenia popełnianego czynu lub pokierowania swoim postępowaniem, Anna Lisowska ; R. 6. Karnoprawna ochrona nauczycieli przedszkoli specjalnych, Jacek Bernal ; R. 7. Osoby ze spektrum autyzmu a przypisanie odpowiedzialności karnej, Szymon Tarapata ; R. 8. Autyzm i ochrona zdrowia psychicznego: wybrane uwagi i refleksje, Błażej Kmieciak ; R. 9. Autyzm w praktyce oddziałów niepsychiatrycznych: zagadnienia podstawowe, Joanna Pekasiewicz, Jakub Tartanus ; R. 10. Wybrane cywilnoprawne aspekty statusu prawnego osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Urszula Drozdowska, Karolina Góralczyk.



11. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkiewicz-Lewartowska.- Wydanie 8.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Diagnostyka medyczna , Dziecko autystyczne , Epidemiologia , Leczenie , Monografia
Sygnatura: WG-616.89

1. Wprowadzenie ; 2. Epidemiologia autyzmu: Częstość występowania zaburzeń autystycznych ; Status socjoekonomiczny rodziców dzieci autystycznych ; Badania longitudinalne nad autyzmem ; 3. Koncepcje dotyczące przyczyn autyzmu: Koncepcje psychoanalityczne ; Autyzm w koncepcjach etologicznych ; Biologiczne przyczyny zaburzeń autystycznych ; 4. Charakterystyka osób z autyzmem: Funkcjonowanie osób autystycznych ; Komunikacja osób autystycznych ; Rozwój poznawczy ; 5. Wybrane formy terapii: Niedyrektywne formy terapii ; Terapia "Holding" ; Terapia zaburzeń sensorycznych w autyzmie wczesnodziecięcym ; Zmodyfikowana forma metody dobrego startu ; Metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne ; Terapia behawioralna ; Model TEACCH jako program kompleksowej pomocy osobom autystycznym ; ANEKS: Diagnoza w autyzmie dziecięcym.

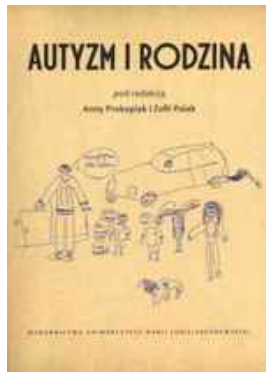


12. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej.- Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Komunikacja wspomagająca , Podręcznik
Sygnatura: WG-616.89

Kompetencje i dysfunkcje komunikacyjne osób z ASD - ujęcie rozwojowe ; Komunikacja osób ze spektrum autyzmu - w poszukiwaniu najlepszych rozwiązań ; Komunikacja społeczna u dzieci ze spektrum autyzmu w świetle prekursorów rozwoju teorii umysłu ; Mowa ciała dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Dziecko z autyzmem jako partner dialogu ; Relacje z innymi jako podstawa komunikacji społecznej osób z autyzmem ; Behawioralna koncepcja nabywania języka oraz rozwijania mowy i komunikacji u osób z autyzmem ; Wybór właściwej metody AAC do rozwijania umiejętności porozumiewania się dzieci ze spektrum autyzmu ; Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej we wczesnym wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Obraz narzędziem komunikacji - znaki i strategie wizualne w usprawnianiu społecznego

zrozumienia i komunikacji osób z ASD ; Zastosowanie AAC w kształtowaniu samoświadomości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Dziecko z autyzmem w szkole. Wybrane narzędzia komunikacji alternatywnej i wspomagającej wykorzystywane w procesie edukacji osób z autyzmem ; AAC - Piktogramy w komunikacji i edukacji osób z autyzmem ; Picture Exchange Communication System (PECS) jako metoda rozwijania umiejętności komunikowania się dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Video modeling jako alternatywna metoda usprawniania komunikacji społecznej dzieci z autystycznego spektrum zaburzeń ; Technologia wspomagająca jako wsparcie komunikacji alternatywnej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Rola rytmu i elementów muzykoterapii podczas prób nawiązywania interakcji komunikacyjnej z dziećmi autystycznymi ; Komunikacja osób głuchych z autyzmem ; Wspomaganie rozwoju komunikacji osób z autyzmem w świetle przepisów prawa oświatowego ; Mity i fakty o AAC i naturalnym rozwoju mowy.



13. Autyzm i rodzina / pod redakcją Anny Prokopiak i Zofii Palak.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Chorzy w rodzinie , Dziecko autystyczne , Wychowanie w rodzinie , Praca zbiorowa
Sygnatura: WG-616.89

CZĘŚĆ PIERWSZA: AUTYZM - ROZWAŻANIA TEORETYCZNE: Anna Prokopiak (przy współpracy: Agnieszki Augustyniak, Elżbiety Hałasowskiej, Marty Jakubczyk, Aleksandry Połec, Magdaleny Świątek-Koralewskiej, Doroty Wójcickiej) - Autyzm - przegląd definicji, etiologia, kryteria diagnostyczne. CZĘŚĆ DRUGA: RODZINA DZIECKA Z AUTYZMEM: Magdalena Świątek-Koralewska - Obraz rodziny w wybranych powieściach autobiograficznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ; Elżbieta Hałasowska - Rodzina w percepcji dziecka z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w świetle Testu Rysunku Rodziny ; Marta Jakubczyk - Program wspomaganie rodziny dziecka z autyzmem. Studium przypadku ; Paulina Nowak - Warsztaty jako forma wsparcia rodziców dzieci uczestniczących w Programie Wczesnego Wspomaganie Rozwoju. Projekt programu ; Agnieszka Augustyniak - Relacje między rodzeństwem w rodzinie z dzieckiem z autyzmem ; Aleksandra Połec - Specjalistyczne usługi opiekuńcze jako forma wsparcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem ; Dorota Wójcicka - Udział rodziców we wspomaganie rozwoju językowego dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych.



14. Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Kształcenie , Relacje międzyludzkie , Rodzina , Poradnik
Sygnatura: WG-616.89

Opierając się na własnych przeżyciach, autorka pokazuje, jak można radzić sobie z autyzmem w życiu codziennym. Alyson Beytien, konsultantka do spraw autyzmu i matka trójki dzieci z ASD, przedstawia wypróbowane sposoby postępowania, które można wykorzystać w domu, szkole i społeczności. U jej trzech synów zdiagnozowano różne zaburzenia ze spektrum autyzmu - od zespołu Aspergera, przez autyzm

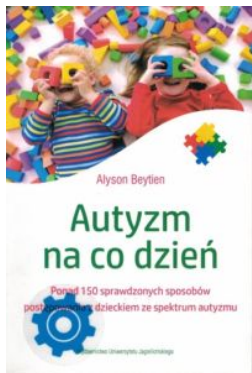
wysokofunkcjonujący, po „klasyczny” autyzm - dlatego doskonale rozumie ona szczególne potrzeby takich dzieci. Odkryła przy tym, co im pomaga, a co przeszkadza. W książce przedstawiono szeroką gamę problemów i wyzwań, z jakimi mogą się spotkać rodzice dzieci ze spektrum autyzmu, między innymi specyficzny gust żywieniowy, echolalię czy kłopotliwe zachowania w miejscach publicznych. Każdemu rozdziałowi poświęconemu wybranemu zagadnieniu towarzyszy lista konkretnych technik i strategii postępowania. Zawarte w książce pomysły oraz wskazówki będą źródłem inspiracji i cennej wiedzy dla rodziców i wszystkich mających styczność z osobami z ASD.



15. Autyzm w pigułce : przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i opracowała Ewa Niezgodna.- Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2017.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Diagnoza , Leczenie , Opracowanie
Sygnatura: WG-616.89

Krótką charakterystykę autyzmu oraz niektóre techniki diagnozowania ; O przyczynach autyzmu - temat rozwojowy ; Terapie oparte na interwencji psychoterapeutycznej ; Omówienie niektórych sposobów leczenia biomedycznego.



16. Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie / Hanna Jaklewicz.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1993.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne - rozwój psychofizyczny - korekcja
Sygnatura: WG-616-053.2

Książka jest jedną z pierwszych w Polsce monografií autyzmu wczesnodziecięcego. Prezentuje kompleksowo pojęcie autyzmu i jego rozwój, a także różne koncepcje przeciwdziałania zaburzeniu. Autorka podważa przekonanie o nieodwracalności przebiegu tej choroby i przedstawia rozważania oparte na doświadczeniach terapeutycznych i klinicznych. Przekonuje o możliwościach skutecznego leczenia dzieci autystycznych na przykładach wybranych małych pacjentów.



17. Co potrafi twój mózg : [szczególne zdolności i ograniczenia : leworęczność, dysleksja, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, zespół nadpobudliwości ruchowej i deficytu uwagi, deficytu uwagi, sezonowe zaburzenia afektywne, autyzm, alkoholizm, déjà vu, synestezja...] / David Gamon, Allen D. Bragdon ; z ang. przeł. Sebastian Musielak.- Warszawa : Klub Dla Ciebie : Medium, 2003.

Hasła przedmiotowe: Mózg , Osobowość - zaburzenia , Poznanie - zaburzenia ,

Umysł , Zdolności , Alkoholizm , Autyzm , Dysleksja i dysgrafia , Leworęczność ,
Pamięć wzrokowa , Słuch , Wydawnictwa popularne

Sygnatura: WG-159.9

1. Alkoholizm i inne uzależnienia 2. Autyzm 3. Deja vu 4. Dysleksja 5. Leworęczność 6. Pamięć fotograficzna 7. Sezonowe zaburzenia afektywne (zimowa chandra) 8. Słuch absolutny 9. Synestezja 10. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i deficytu uwagi.



18. Czy moje dziecko ma autyzm? : jak rozpoznać najwcześniejsze oznaki autyzmu / Osnat Teitelbaum, Philip Teitelbaum ; przekład Sylwia Pikiel.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2012.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Rozwój psychofizyczny dziecka , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Autorzy poświęcili prawie dwadzieścia lat pracy, aby poprzez analizę rozwoju motorycznego dziecka na wczesnych etapach życia stworzyć metody wykrywania sygnałów ewentualnego autyzmu i zespołu Aspergera. Obserwując u prawidłowo rozwijających się dzieci takie zachowania, jak: przewracanie się z pleców na brzuch, siadanie, raczkowanie i chodzenie, a następnie porównując je z zachowaniem dzieci, u których potem zdiagnozowano autyzm, badacze dokładnie wskazali wzorce ruchowe będące symptomami autyzmu i zespołu Aspergera.



19. Deszczowi ludzie : prawdziwe historie osób z autyzmem / Anna Kaik.- Kraków : Wydawnictwo eSPe, 2017.

Hasła przedmiotowe: Farma Życia , Osoby z autyzmem , Polska , Antologia , Biografia , Wywiad dziennikarski

Sygnatura: WG-616.89

1. Wbrew temu, co mówią; 2. We dwoje na huśtawce; 3. Inna miłość; 4. Scherzo; 5. Krzyże i cuda; 6. Od A do Z; 7. Na wysepkach sensu; 8. Przez uchylone drzwi; 9. Odblask; 10. Kiedy wychodzi słońce.



20. Dlaczego podskakuje / Naoki Higashida ; wstęp David Mitchell ; przeł. Dominika Cieśla-Szymańska na podstawie ang. tł. KA Yoshidy i Davida Mitchella.- Warszawa : W. A. B., 2015.

Hasła przedmiotowe: Higashida, Naoki (1992-) , Autystycy - Japonia , Autyzm , Pamiętniki japońskie - 21 w

Sygnatura: WG-616.89

1. W jaki sposób piszesz te zdania?; 2. Dlaczego ludzie autystyczni mówią tak głośno i dziwnie?; 3. Dlaczego wciąż powtarzasz te same pytania?; 4. Dlaczego powtarzasz pytania, które ktoś ci zdaje?; 5. Dlaczego robisz coś, czego nie powinienes, chociaż mówiono ci sto razy, żebyś tego nie robił?; 6. Czy łatwiej ci zrozumieć język, jakim mówi się do dzieci?; 7. Dlaczego mówisz w taki dziwny sposób?; 8. Dlaczego potrzebujesz tak dużo czasu, żeby odpowiedzieć na pytanie?; 9. Czy powinniśmy słuchać każdego słowa, które wypowiadasz?; 10. Dlaczego nie umiesz rozmawiać?... [i in.].

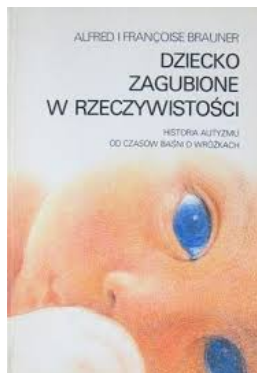


21. **Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej, Barbary Winczury i Andrzeja Stawarskiego.- Kraków : Impuls, 2008.**

Hasła przedmiotowe: Dziecko chore , Dziecko niepełnosprawne , Rozwój psychofizyczny dziecka - zaburzenia , Autyzm , Choroba sieroca , Choroba trzewna , Dystrofia mięśniowa , Fakomatoza , Fenyloketonuria , Mutyzm , Padaczka , Pograniczne zaburzenie osobowości , Rdzeniowy zanik mięśni , Schizofrenia , Stres pourazowy , Zespół ADHD , Zespół Angelmana , Zespół Nijmegen , Zespół Pradera, Labharta i Willego , Zespół Tourette'a , Zespół Turnera , Zespół Ushera , Zespół Williamsa

Sygnatura: WG-616

1. Dziecko z zespołem Patau (trisomią chromosomu 13); 2. Dziecko z rdzeniowym zanikiem mięśni; 3. Dziecko z dystrofią mięśniową; 4. Dziecko z zespołem Robinowa; 5. Dziecko z mukopolisachrydozą; 6. Dziecko z fakomatozą; 7. Dziecko z zespołem Seckela; 8. Dziecko z zespołem Aperta; 9. Dziecko z przedwczesnym starzeniem się; 10. Dziecko z zespołem Nijmegen; 11. Dziecko z zespołem Cri du Chat; 12. Dziecko z zespołem Corneli de Lange; 13. Dziecko z zespołem Silvera-Russella; 14. Dziecko z chorobą von Hippela-Lindaua; 15. Dziecko z zespołem Turnera; 16. Dziecko z zespołem Klinefeltera i innymi formami polisomii chromosomów płciowych; 17. dziecko z sarkoidozą; 18. Dziecko z fenyloketonurią; 19. Dziecko z zespołem Angelmana; 20. Dziecko z zespołem Williamsa; 21. Dziecko z zespołem Pradera-Williego; 22. Dziecko z syndromem apallicznym; 23. Dziecko z zespołem Ushera; 24. Dziecko z artrogrypozą; 25. Dziecko z padaczką; 26. Dziecko z chorobą trzewną; 27. Dziecko z wadą rozwojową twarzoczaszki; 28. Dziecko z autyzmem; 29. Dziecko z zespołem Aspergera; 30. Dziecko z zespołem Tourette'a; 31. Dziecko ze schizofrenią; 32. Dziecko z zaburzeniami typu borderline; 33. Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi (ADHD); 34. Dziecko z mutyzmem wybiórczym; 35. Dziecko z fobią społeczną; 36. Dziecko z zespołem stresu pourazowego; 37. Dziecko z zaburzeniami zachowania; 38. Dziecko z chorobą sierocą.



22. **Dziecko zagubione w rzeczywistości / Alfred Brauner, Françoise Brauner.- Wyd. 2.- Warszawa : WSzIP, 1993.**

Hasła przedmiotowe: Autyzm - historia , Autyzm - w literaturze , Dziecko autystyczne , Psychiatria dzieci i młodzieży , Literatura - tematyka

Sygnatura: WG-616-053.2

Oto książka, która opowiada o historii dzieci zwanych autystycznymi. Jest ona pasjonującą syntezą czasu minionego i aktualnych problemów dotyczących tej grupy dzieci - dzieci zagubionych w rzeczywistości. Gdy zapytano Françoise i Alfreda Braunerów, gdzie należy ich książkę zaklasyfikować - czy do psychiatrii dziecięcej, czy do medycyny, historii, socjologii, psychologii - odpowiedzieli - do problematyki dziecka.



23. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekład Marlena Trusiewicz].- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Komunikacja interpersonalna , Osoby z autyzmem , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Najpierw osoba, potem zaburzenie - czy słowa mają znaczenie? ; Unikaj protekcyjnego tonu ; Używaj języka dostosowanego do wieku rozmówcy ; Stosuj neutralny język ; Nie wiesz, jakiej terminologii używać? Zapytaj! ; Zrezygnuj ze słowa "normalny" ; Zespół Aspergera to nie "łagodna" odmiana autyzmu ; Stosuj wyrażenie "ze spektrum autyzmu" ; Zwracaj się bezpośrednio do danej osoby ; Mów do rodziców po imieniu ; Przystosowanie języka i sposobu mówienia ; To, co mówisz, traktujemy dosłownie ; Sarkazm ; Etykietowanie związane z funkcjonowaniem ; Niewerbalny i prewerbalny ; Schematy myślowe ; Pozory mogą mylić ; Triada upośledzeń ; Nie każdy ma wyjątkowy talent ; Autyzm to schorzenie neurologiczne ; Osoba, a nie pacjent z autyzmem ; Nie ma powodu do rozpaczki ; Autysta jako zagadka ; Wyraz twarzy ; Mowa ciała ; Otoczenie ; Kontakt fizyczny ; Określ czas sesji terapeutycznej ; Proponuj przerwy podczas sesji ; Wyjaśnij plan spotkania ; Trzymaj się planu ; Zadawaj konkretne pytania, unikaj pytań otwartych ; Nie mów za szybko ; Alternatywa dla komunikacji niewerbalnej ; Zastanów się, zanim zaproponujesz coś do jedzenia.



24. Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zoller ; przeł.(wiersze) Janusz Gryz ; przedm. Friedrich Spechta ; przeł.(wiersze) Grażyna Strzelecka ; przekł.(proza) Małgorzata Szydłowska.- Warszawa : Synapsis, 1994.

Hasła przedmiotowe: Zöller, Dietmar (1969-) , Dziecko autystyczne , Listy niemieckie - 20 w , Poezja niemiecka - 20 w

Sygnatura: WG-616

Jak wygląda świat dziecka, któremu dźwięki sprawiają ból nie do wytrzymania? Co czuje, kiedy w ataku szału przeraźliwie krzyczy, chociaż nie chce tego robić. Książka napisana przez autystycznego chłopca, który pragnie opowiedzieć na czym polega jego choroba.



25. Huśtawka / Agnieszka Sujata.- Sandomierz : Wydaw. Diecezjalne, 2011.

Hasła przedmiotowe: Sujata, Agnieszka , Sujata, Justyna , Chorzy w rodzinie - Polska - od 1989 r , Dziecko autystyczne - Polska - od 1989 r , Pamiętniki polskie - od 1989 r

Sygnatura: WG-616.89

Dlaczego HUŚTAWKA? Po trosze dlatego, że to nieprzemijająca, ukochana przyjemność i rozrywka Małej. Na

lotach aż pod samo niebo spędzaliśmy i nadal spędzamy niezliczone kwadranse a czasem i godziny. Zwykła zdawałoby się czynność, jest dla niej autentycznym źródłem szczęścia i pewnego rodzaju wyzwolenia. "Jestem wtedy wolna jak ptaki!" oraz "Z góry wszystko wygląda inaczej!" - niech jej słowa wystarczą za cały komentarz. Ale HUŚTAWKA również dlatego, że życie z osobą (dzieckiem) autystyczną to bezkresna amplituda przeżyć. Niekończące się doświadczanie emocji ze skrajnie odległych rejonów, ciągła labilność doznań. Od bezsilności, rozpacz, depresji i gniewu po radość, nadzieję i mobilizację. W jednej chwili wydaje ci się, że już nic - ściana, mur i ani kroku dalej, by chwilę (dzień, miesiąc, pięć lat) później frunąć niesiony szczęściem wyczekanej poprawy. W górę i w dół, w górę i w dół. Jak na huśtawce. Taka właśnie nie-całkiem-zwykła codzienność stała się moim udziałem i o niej chciałam wam opowiedzieć...



26. Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka.- Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.
(Psychologia / Uniwersytet Jagielloński)

Hasła przedmiotowe: Chorzy w rodzinie , Dziecko autystyczne , Psychologia wychowawcza , Wychowanie , Poradnik
Sygnatura: WG-616.89

Cz. I ŚCIEŻKA PROWADZĄCA DO SUKCESU ZACZYNA SIĘ TUTAJ: PRZYWRACANIE NADZIEI: R. 1 Prawdziwe historie, prawdziwe sukcesy: osiem inspirujących sylwetek ; R. 2 Trzy najważniejsze elementy na drodze do sukcesu twojego dziecka ; R. 3 Jak pomóc dziecku uwolnić się od złych przyzwyczajeń - niezbędny krok, aby mogło się dalej rozwijać ; Cz. II JAK UNIKAĆ PUŁAPEK, MOTYWUJĄC DZIECKO DO DZIAŁANIA: R. 4 Jak nakłonić dziecko do wyjścia poza własną strefę komfortu ; R. 5 Co robić, kiedy twojemu dziecku na niczym nie zależy lub kiedy cały czas odczuwa niepokój ; R. 6 UWAGA NIEBEZPIECZEŃSTWO: Uzależnienie od gier komputerowych i ucieczka w wirtualny świat mediów ; Cz. III JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO DOROSŁOŚCI: R. 7 Nauka podstawowych umiejętności życiowych niezbędnych do osiągnięcia sukcesu.



27. Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula.- Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne
Sygnatura: WG-616-053.2

1. Czym jest autyzm? ; 2. Autyzm u małego dziecka ; 3. Rozpoznawanie autyzmu u małych dzieci ; 4. Diagnoza autyzmu ; 5. Zabawa u dzieci z autyzmem ; 6. Terapia małych dzieci z autyzmem ; 7. Rodzice w terapii małego dziecka z autyzmem.



28. *Małe dziecko z autyzmem : [diagnoza i terapia]* / Ewa Pisula.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.
(Psychologia Kliniczna)

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Podręcznik
Sygnatura: WG-616-053.2

1. Czym jest autyzm? ; 2. Autyzm u małego dziecka ; 3. Rozpoznawanie autyzmu u małych dzieci ; 4. Diagnoza autyzmu ; 5. Zabawa u dzieci z autyzmem ; 6. Terapia małych dzieci z autyzmem ; 7. Rodzice w terapii małego dziecka z autyzmem.



29. *Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji "Adama"]*.- Wyd. 2 popr.- Warszawa : Twigger, 2007.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne - nauczanie , Dziecko autystyczne - rehabilitacja , Dziecko autystyczne - wychowanie
Sygnatura: WG-376

1. Po co ten poradnik?; 2. Wybór efektywnego leczenia; 3. Czego uczyć?; 4. Jak uczyć?; 5. Kto powinien uczyć?; 6. Wsparcie praktyczne, organizacja i fundusze; 7. Zaburzenia językowo-logopedyczne; 8. Współpraca ze szkołą; 9. Pytania i opinie rodziców.



30. *Moje dziecko ma autyzm : opowieści matek / redakcja Maggi Golding, Jill Stacey ; tłumaczenie Maria Moskał*.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
(Spektrum)

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Macierzyństwo , Matki i córki , Matki i synowie , Wychowanie w rodzinie , Anglia (Wielka Brytania) , Australia , Hiszpania , Indie , Kolumbia , Kuwejt , Namibia , RPA , Stany Zjednoczone (USA) , Antologia , Pamiętniki i wspomnienia
Sygnatura: WG-616.89

Wychowywanie dzieci z autyzmem stawia wiele wyzwań przed ich rodzicami, którzy często spotykają się z niezrozumieniem i muszą się tłumaczyć ze swoich strategii wychowawczych. Doświadczenie innych rodziców dzieci z ASD może więc stanowić cenne źródło inspiracji i wsparcie w trudnym procesie wychowania. Książka "Moje dziecko ma autyzm" zawiera opowieści matek osób z autyzmem z różnych zakątków świata - od Ameryki po Australię. To zbiór poruszających historii o lepszych i gorszych momentach życia rodzinnego oraz o zmianach w postrzeganiu autyzmu przez społeczeństwo. Oddając głos matkom dzieci z autyzmem, Maggi Golding i Jill Stacey obalają stereotypowy pogląd, że autyzm stanowi wynik błędów wychowawczych. Ich książka daje rodzicom poczucie, że są częścią wspierającej się międzynarodowej społeczności, wierzącej w moc

rodzicielskiego uczucia. Jednocześnie ukazuje zarówno uwarunkowaną kulturowo różnorodność, jak i uniwersalność doświadczenia rodzica dziecka z ASD.



31. **Mózg autystyczny : podróż w głąb niezwykłych umysłów / Temple Grandin, Richard Panek ; tłumaczenie Krzysztof Mazurek ; konsultacja Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol.- Wydanie 3.- Kraków : Copernicus Center Press, 2018.**

Hasła przedmiotowe: Grandin, Temple (1947-) , Autyzm , Stany Zjednoczone (USA) , Pamiętniki

Sygnatura: WG-616.89

Jak wygląda wewnętrzny świat osoby autystycznej? Fascynująca podróż do wnętrza autystycznego umysłu wiedzie przez rozmaite struktury mózgowe, geny oraz codzienne doświadczenia osób autystycznych i ich opiekunów. Temple Grandin, sama będąca osobą autystyczną, pokazuje, że kluczem do zrozumienia autyzmu są zmysły, których odmienne funkcjonowanie warunkuje sposób doświadczania świata. Przygląda się różnym typom myślenia, których właściwe wykorzystanie może prowadzić do zdumiewających rezultatów. Książka uczy osoby autystyczne, ich rodziny, lekarzy i terapeutów, jak rozpoznawać i wykorzystywać potencjał drzemiący w mózgu autystycznym, a pozostałym czytelnikom pozwala lepiej zrozumieć funkcjonowanie umysłu i działanie mózgu w ogóle.

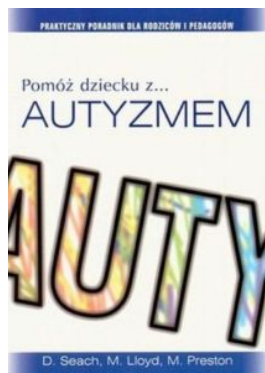


32. **Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrował. - Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.**

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Osoby z autyzmem , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Obowiązkowa lektura dla rodziców, nauczycieli, terapeutów i opiekunów osób z autyzmem. Umożliwia spojrzenie na świat ludzi ze spektrum autyzmu od wewnątrz, zapewnia współczującą, głęboką perspektywę, która dodaje nadziei i podnosi na duchu specjalistów i członków rodziny, ukazując autyzm nie jako straszliwą niepełnosprawność, lecz jako niezwykły wymiar człowieczeństwa. Na książkę składają się inspirujące historie będące rezultatem 40-letniego doświadczenia dr. Prizanta, zdobytego podczas pracy na uniwersytetach, w szkołach, szpitalach oraz świadczenia usług w ramach prywatnej praktyki.



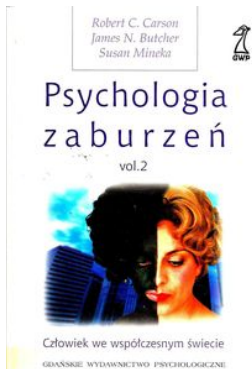
33. **Pomóż dziecku z ... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston ; tł. Dorota Ściepko-Cram.- Warszawa : K. E. Liber, 2006.**

(Praktyczny Poradnik Dla Rodziców i Pedagogów)

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne - nauczanie , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

I. WPROWADZENIE: 1. Objawy autyzmu; 2. Powszechne występowanie; 3. Diagnoza; 4. Obecny obraz, II. WPŁYW UCZENIA: 1. Rozwój społeczny; 2. Rozwój emocjonalny; 3. Rozwój komunikacji; 4. Rozwój poznawczy; 5. Rozwój motoryczny; 6. Zachowanie, III. SPOSOBY WSPOMAGANIA UCZNI: 1. Podejście skoncentrowane na uczniu; 2. Podejście skoncentrowane na społeczności szkolnej, IV. STUDIA PRZYPADKÓW; 1. James; 2. Tan; 3. David; 4. Luke; 5. Louis

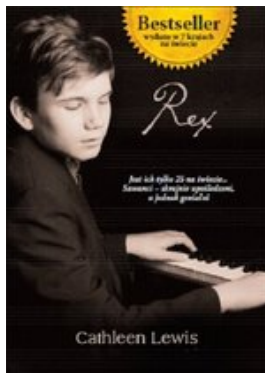


34. **Psychologia zaburzeń. Vol. 2 / Robert C. Carson, James N. Butcher, Susan Mineka ; przekł. Włodzimierz Dietrich [et al.]**.- Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003.

Hasła przedmiotowe: Osobowość - zaburzenia , Autyzm , Homoseksualizm , Niedorozwój umysłowy , Paranoja , Pedofilia , Psychoterapia , Schizofrenia , Podręcznik

Sygnatura: WG-616.89

W tym podręczniku czytelnik znajdzie podstawową wiedzę na temat czynników wywołujących zaburzenia zachowania oraz omówienie wyodrębnionych w klasyfikacji DSM-IV wzorów owych zaburzeń, zilustrowanych opisem autentycznych przypadków. Książka porusza zagadnienia diagnozy klinicznej, przedstawia różnorodne formy terapii, a także podkreśla znaczenie prewencji. Autorzy, sięgając po najnowsze informacje z dziedziny psychologii, psychopatologii i psychiatrii klinicznej, stworzyli książkę, która stanie się niezbędna dla studenta przygotowującego się do pracy z ludźmi.



35. **Rex : matka, jej autystyczne dziecko oraz muzyka, która odmieniła ich życie / Cathleen Lewis ; tł. Agnieszka Rasztawicka-Szponar**.- Radom : Polwen, 2009.

Hasła przedmiotowe: Lewis, Cathleen (1957-) , Dziecko autystyczne - Stany Zjednoczone (USA) - od 1989 r , Dziecko niewidome - Stany Zjednoczone (USA) - od 1989 r , Dziecko zdolne - Stany Zjednoczone (USA) - od 1989 r , Muzykoterapia - Stany Zjednoczone (USA) - od 1989 r , Pamiętniki amerykańskie - od 1989 r

Sygnatura: WG-929-051A/Z-Lewis C.

Cathleen Lewis usłyszała od lekarzy, że życie z jej synkiem Reksem nie będzie łatwe. Że musi liczyć się z ograniczeniami, wspomniano nawet o najgorszym scenariuszu - wózek inwalidzki, karmienie przez specjalną sondę, brak komunikacji językowej. Na początku było trudno, niezwykle trudno. Jej autystyczny synek nie chodził, nie mówił i przyjmował tylko płynne pokarmy, z każdym dniem coraz bardziej zamykając się we własnym świecie. Cathleen, ta zazwyczaj niepokonana kobieta, stojąc na krawędzi nerwowego załamania... zaczyna wołać do Boga. Po co całe to cierpienie i walka? Dlaczego Bóg pozwolił, by to niewinne dziecko tak bardzo cierpiało? Jak ono ma się odnaleźć w otaczającym świecie?



36. **Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Piśula**.- Wydanie 1 - 1 dodruk.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.

Hasła przedmiotowe: Chorzy w rodzinie , Dziecko autystyczne , Rodzina , Stres , Poradnik

Sygnatura: WG-616.89

Historia badań nad rodzicami dzieci z autyzmem ; Jak rodzice radzą sobie ze stresem ; Interakcje rodzic-dziecko z autyzmem ; Jak matki i ojcowie postrzegają swoje dzieci z autyzmem i siebie jako rodziców ; Badania nad szerszym fenotypem autyzmu ; Rodzice a specjaliści ; Pomoc rodzicom dzieci z autyzmem.

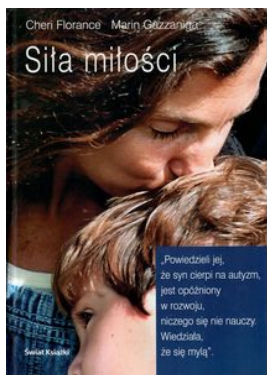


37. Sceny z życia rodzinnego : strajk klimatyczny Greta / Malena Ernman, Beata Ernman, Greta Thunberg, Svante Thunberg ; z języka szwedzkiego przełożyli Kamila Knockenhauer i Wojciech Łygaś ; przemówienia Greta z języka angielskiego przełożyła Alina Siewior-Kuś.- Katowice : Post Factum - Sonia Draga, 2019.

Hasła przedmiotowe: Ernman, Beata , Ernman, Malena , Thunberg, Greta (2003-) , Thunberg, Svante , Chorzy w rodzinie , Ekologia , Ochrona środowiska , Polityka klimatyczna , Strajki , Rodzina , Zespół ADHD , Zespół Aspergera , Zmiany klimatyczne , Szwecja , Mowy , Pamiętniki i wspomnienia

Sygnatura: WG-502/504

Kiedy w sierpniu 2018 roku Greta Thunberg rozpoczęła samotny strajk szkolny dla klimatu, była nikomu nieznaną nastolatką ze Szwecji. Dziś nazwisko dziewczyny jest właściwie symbolem walki o naszą planetę. Sceny z życia rodzinnego. Strajk klimatyczny Greta to opowieść nie tylko o tej trudnej i nierównej walce, ale również historia o losach rodziny Thunberg: Maleny, Svante, Beaty i Greta. Zdiagnozowanie u dziewczynki zespołu Aspergera, a także jej późniejsza decyzja o strajku, wywróciły życie rodziny do góry nogami. Swoją początkowo małą rewolucję Greta zaczęła bowiem od siebie samej i najbliższych, bo, jak sama niejednokrotnie podkreśla we własnych przemówieniach: liczy się każda pojedyncza osoba. Sceny z życia rodzinnego to zbiór krótkich opowieści o codzienności rodziny Greta - czasem zabawnych, innym razem wyciskających łzy, najczęściej jednak zmuszających do refleksji nad przyszłością świata, który znamy. Książkę wieńczą przemówienia nastolatki, które ta przez ostatni rok konsekwentnie wygłaszała w europejskich stolicach.



38. Siła miłości / Cheri Florance, Marin Gazzaniga ; z ang. przeł. Renata Kopczewska.- Warszawa : Świat Książki, 2006.

Hasła przedmiotowe: Florance, Cheri (1948-) , Autyzm - terapia - 20-21 w , Dziecko autystyczne - 20-21 w , Pamiętniki amerykańskie - 20-21 w

Sygnatura: WG-616.89

1. Najtrudniejsza w życiu rzecz ; 2. Obcy wśród obcych ; 3. Inteligentne dziecko tkwiące w pułapce ; 4. Mały dzikus ; 5. Na dnie rozpacz ; 6. Żonglerka (albo : chcieć to móc) ; 7. Ćwiczenia przeciwpożarowe ; 8. Ja i pani Jones ; 9. Przemodelowanie mózgu Whitneya ; 10. Trójkąt ; 11. Uczyć się od Odmieńczy Umysłów ; 12. Rozmowa z Bogiem ; 13. Opatrunki ; 14. Od programu wyrównawczego do Odmieńczy Umysłów ; 15. Nibylandia ; 16. Futbol i dziewczyny ; 17. Wyfrunięcie z gniazda ; 18. Syndrom Florance

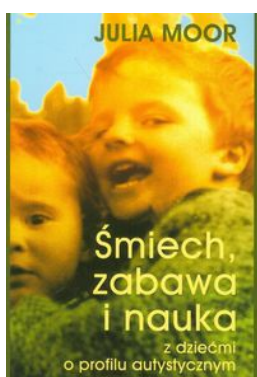


39. **Syndrom czerwonej hulajnoży / Mirka Jaworska.-** Warszawa : Prószyński i S-ka, 2013.

Hasła przedmiotowe: Jaworska, Mirka (1959-) , Jaworski, Michał , Dziecko autystyczne - Polska , Pamiętniki polskie - 21 w

Sygnatura: WG-616.89

Autentyczna historia walki o szczęście i zdrowie dziecka, które inaczej rozumie świat. Opowieść o samotności, ale przede wszystkim o nadziei. I o miłości przez duże M - wielkiej, prawdziwej, bezwarunkowej - uświadamiającej czytelnikowi wagę każdej przeżytej chwili.



40. **Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor ; przeł. Renata Van de Logt.-** Łódź : Mała Litera; Warszawa: Cyklady, 2006.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne - wychowanie , Gry i zabawy

Sygnatura: WG-616-053.2

1.Dlaczego zabawa jest taka ważna?; 2.Rozwijanie umiejętności zabawy: przyciąganie uwagi i dzielenie przestrzeni; 3.Zabawa uporządkowana; 4.Ach, te zabawki!; 5.Gry i zabawy przy stoliku; 6.Muzyka; 7."Raz ja, raz ty" - zabawy, w których robimy coś na zmianę; 8.Gry i zabawy ruchowe; 9.Zabawy na świeżym powietrzu; 10.Zabawy wodne; 11.Pożytki z telewizji; 12.Rozwijanie zdolności twórczych: zabawy plastyczne; 13.Zabawa oparta na wyobraźni czyli budowanie scenek tematycznych; 14.Książki i czytanie; 15.Problemy, frustracje i napady hysterii - jak sprawić by zabawa była przyjemnością.



41. **Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel.-** Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Dziecko autystyczne , Psychoterapia , Stosowana analiza zachowania , Terapia behawioralna , Zaburzenia zachowania , Monografia

Sygnatura: WG-616.89

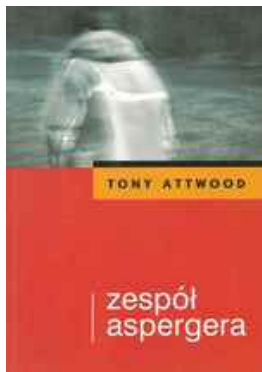
1. Autyzm i stosowana analiza zachowania; 2. Behawioryzm i prawa uczenia się; 3. Ocena behawioralna; 4. Rozwijanie nowych zachowań u osób z autyzmem; 5. Zachowania trudne i ocena funkcjonalna; 6. Zachowania werbalne; 7. Zasady etyczne w pracy analityka zachowania.



42. Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz.- Warszawa : WSZiP, cop. 2004.
(Każdy Może Być Wielki)

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne
Sygnatura: WG-616-053.2

I. OSOBLIWOŚCI SPOSTRZEGANIA : 1. Wzrok; 2. Słuch; 3. Dotyk poznający; 4. Wrażliwość skóry i czucie bólu; 5. Wrażliwość węchowa; 6. Smak; 7. Doznania termiczne; 8. Reakcje na zmiany ciśnienia atmosferycznego; 9. Wibracje; 10. Telepatia; 11. Zmysł kinestetyczny i osobliwości napięcia mięśniowego II. AKTYWNOŚĆ SAMORZUTNA : 1. Autostymulacja; 2. Działanie na zewnątrz - dezintegrujące i nieukierunkowane III. OWŁADNIĘCIE LĘKIEM : 1. Lęk uniemożliwia zachowania badawcze; 2. Samorzutne obrony przed lękiem; 3. Obronne wygaszenie emocji i postawa kapitulacji; 4. Lękowe zahamowanie oddechu, płaczu i śmiechu IV. REGRESJA TERAPEUTYCZNA ; V. ELEMENTY TERAPII WIĘZI I DIALOGU ; VI. POROZUMIENIE SŁOWAMI ; VII. OSOBY AUTYSTYCZNE NIEMÓWIĄCE ; VIII. POSTĘPOWANIE Z DZIECKIEM AUTYSTYCZNYM ; IX. RODZICE DZIECI AUTYSTYCZNYCH ; X. PRZYPUSZCZALNE PODŁOŻE ORGANICZNE AUTYZMU



43. Zespół Aspergera : wprowadzenie / Tony Attwood ; przekład Małgorzata Łamacz.- Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo , copyright 2006.

Hasła przedmiotowe: Osoby z zespołem Aspergera , Zespół Aspergera , Opracowanie
Sygnatura: WG-616.89

Diagnoza ; Zachowania społeczne ; Język ; Zainteresowania i czynności rutynowe ; niesprawność motoryczna ; Funkcje poznawcze ; Wrażliwość sensoryczna ; Najczęściej zadawane pytania ; Załącznik I. Materiały źródłowe na temat emocji i przyjaźni ; Załącznik II. Jak się dzisiaj czujesz? ; Załącznik III. Kryteria diagnostyczne.



44. Zrozumieć autyzm : przewodnik dla rodziców / Katrina Williams, Jacqueline Roberts ; przekład Juliusz Okuniewski.- Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne , Rozwój psychofizyczny dziecka , Wychowanie , Poradnik
Sygnatura: WG-616.89

W ostatnich latach pojawiło się wiele badań na temat autyzmu i jego prawdopodobnych przyczyn oraz różnych interwencji terapeutycznych. Jednak rodzice, którzy dowiadują się o autyzmie dziecka, często mają problem, by

odnaleźć się w ogromie wiedzy, i skarżą się, że trudno im dotrzeć do aktualnych i wiarygodnych źródeł informacji. Autorki książki rzeczowo odpowiadają na pytania, z którymi zetknęły się podczas wieloletniej pracy z osobami z autyzmem i ich rodzinami. W przystępny sposób omawiają diagnozę oraz zachowania, które mogą się pojawić na kolejnych etapach rozwojowych, a także przedstawiają najskuteczniejsze sposoby radzenia sobie z problemami.

Autyzm – literatura piękna



1. Drogi Gabrieli : list / Halfdan W. Freihow ; przekł. Milena Skoczko.- Kraków : Znak, 2010.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne , Powieść norweska - 21 w , Powieść psychologiczna norweska

Sygnatura: WG-norw.

Drogi Gabrieli ma postać osobistego listu pisanego przez ojca do autystycznego syna. Jest to opowieść o trudnościach i frustracji, ale co ważniejszego, o bezwarunkowej miłości i akceptacji. Wiara w potęgę i moc rodziny przy jednoczesnej brutalnej szczerości autora i unikaniu wszelkich uproszczeń sprawiają, że dzieło Freihowa porusza. Uświadamia, że wielka miłość może w każdej, nawet najtrudniejszej sytuacji, dać szczęście i radość życia.



2. Spójrz mi w oczy / Cammie McGovern ; tł. Anna Paluchowska.- Kraków : Wydaw. Otwarte, 2008.

Hasła przedmiotowe: Autyzm , Powieść amerykańska - 21 w , Powieść psychologiczna amerykańska

Sygnatura: WG-amer.

Adam zostaje znaleziony w lesie przy zwłokach szkolnej koleżanki. Policja zamierza go przesłuchać, jednak chłopiec cierpi na autyzm i nie jest w stanie powiedzieć, co się wydarzyło... Po tym traumatycznym przeżyciu jeszcze bardziej zamyka się we własnym, niedostępnym dla innych świecie. Matka Adama, Cara, stara się dotrzeć do synka. W skrawkach zdań, w ledwo zauważalnych zmianach w jego zachowaniu próbuje odnaleźć ślady prowadzące do prawdy...



3. Struny pragnień / Monika Chodorowska ; [ilustracje Agnieszka Lepianka].- Radom : Wydawnictwo Lucky, 2019.

Hasła przedmiotowe: Dziecko autystyczne , Macierzyństwo , Matki i synowie , Powieść obyczajowa , Powieść psychologiczna

Sygnatura: WG-pol.

Struny pragnień autorstwa Moniki Chodorowskiej to opowieść o matce i dziecku dotkniętym autyzmem. O bezradności matki, o niezrozumieniu przez otoczenie, o lękach i frustracji. Franek nie używa zwrotów grzecznościowych, bo nie rozumie zasadności ich użycia. Posługuje się krzykiem, bo wtedy dostaje to, co chce. Nie przytula się, bo ma nadwrażliwość dotykową. Dodatkowo jest bombardowany przez zapachy, dźwięki, światło. Jedzenie czasem staje się dla niego torturą. W kółko powtarza zasłyszane zwroty. Tylko tak potrafi się komunikować.